

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

Ефимова Евгения Геннадиевича, доктора социологических наук, профессора, кафедры истории, культуры и социологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на диссертацию Гасайниевой Убайдат Буньяминовны на тему: «Формирование профессиональной культуры медицинского инженера в условиях цифровой трансформации современного здравоохранения», представленную к защите на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.6. Социология культуры .

Актуальность темы исследования

Интерес к проблеме профессионального развития специалиста объясняется ее социально-экономическим значением и инициирует исследования в междисциплинарном поле. Кроме того, сегодня наблюдается новая тенденция в социологии профессий – исчезают профессии, рутинный контент которых заменяет машинный интеллект, и появляются новые профессии, определяется горизонт «профессий будущего». В свою очередь, интеграция специалиста в профессиональное поле сопровождается формированием у него профессиональной культуры, включающей интериоризацию основных ценностей профессии, специфические знания и навыки, образовательные практики и профессиональную этику, обеспечивающих преемственность между поколениями профессионалов.

Особую актуальность приобретают исследования, в фокусе которых новые профессиональные группы, появление которых обусловлено технологическим прорывом, тотальной цифровизацией, в связи с чем, диссертация Гасайниевой У.Б., рассматривающая интеграцию специалистов

инженерной профессиональной группы в институционально обусловленный ценностный контент отечественного здравоохранения, представляется востребованной.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Научные положения и выводы диссертации обоснованы достаточным объёмом исследований, применением качественных и количественных социологических методов, корректной статистической обработкой данных и анализом библиографических источников.

Для реализации задач исследования автором использован междисциплинарный инструментарий социологии культуры, с применением не только комплекса количественных и качественных методов исследования (анализа документов, опроса, фокус-группового интервью) но и психодиагностических методик в целях достижения содержательной валидности полученных данных, в частности для диагностики предикторов формирования и рисков девиации профессиональной культуры медицинского инженера.

Методом фокус-группового интервью в работе получена экспертная оценка значения надпрофессиональных навыков для формирования профессиональной культуры медицинских инженеров, а также выделены социокультурные барьеры формирования их профессиональной культуры в условиях образовательной среды.

Выводы работы объективны, отражают содержание реализованных исследований и соответствуют поставленным задачам.

Достоверность и новизна исследования, полученных результатов

Репрезентативный объем выборки и применение адекватных современных методов исследования и анализа полученных данных обеспечили достоверность результатов исследования и выводов.

Обращает внимание, что в работе не отмечается следов генерации текста ИИ, технологии которого применены автором только для транскрибирования стенограмм фокус-групповых интервью и генерации визуальной модели компрессии информации текста (Облако слов).

Научная новизна исследования определяется выбором профессиональной группы медицинских инженеров, для которой автором впервые исследованы социально-значимые компетенции и выявлены факторы, влияющие на их формирование в условиях образовательной среды; предложена модель инварианта социально-психологических компетенций, формирующих профессиональную культуру медицинского инженера, которая включает четыре базовых модуля: коммуникативный, рациональный, адаптивный и эмпатийный; эксплицирована интегральная матрица компонентов профессиональной культуры медицинского инженера на этапе додипломной подготовки.

Значимость для науки и практики полученных автором результатов

Полученные в результате социологического анализа выводы позволили обосновать модульный инвариант социально-значимых компетенций медицинского инженера, определяющий векторы формирования его профессиональной культуры. Выявленные в исследовании риски девиации профессиональной культуры медицинского инженера в условиях цифровой трансформации образования и здравоохранения позволили предложить методические подходы к их прогнозированию в рамках непрерывного профессионального образования. В образовательную практику кафедры клинической инженерии и технологий искусственного интеллекта Волгоградского государственного медицинского университета внедрены и апробированы Методические рекомендации «Формирование профессиональной культуры медицинского инженера в образовательной среде: тенденции и навыки самодиагностики».

Соответствие диссертации паспорту специальности

Научные положения диссертации соответствуют следующим пунктам паспорта научной специальности 5.4.6. Социология культуры: 1 (Культура и ее функции в системе социальных взаимодействий. Типы культуры); 3 (Социокультурный процесс, его структура и особенности в разных сферах жизнедеятельности); 5 (Культурная норма и девиация в изменении общества. Социальное конструирование культурных норм); 13 (Социокультурные основания социализации и идентификации); 19 (Образование и процесс культурного воспроизводства); 26 (Культура и этос профессиональной деятельности)

Полнота освещения результатов диссертации в печати

По теме диссертации автором опубликовано 19 печатных работ, в том числе 8 статей в журналах, входящих в перечень, рекомендованных ВАК, из которых 5 – в изданиях по специальности Социология культуры, в которых представлены основные результаты диссертационной работы, 5 свидетельств о регистрации баз данных ФИПС. Результаты диссертационных исследований апробированы на научных, научно-практических, всероссийских, международных конференциях. Таким образом, результаты реализованных в диссертации исследований достаточно полно освещены в открытых источниках научной печати.

Оценка структуры и анализ содержания диссертации

Диссертация изложена на 150 страницах машинописного текста, состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы, 6 приложений (включая глоссарий, анкеты, акт внедрения, свидетельства регистрации РИД). Работа иллюстрирована 13 таблицами и 33 рисунками.

Во введении раскрывается актуальность темы, представляются степень разработанности проблемы, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза, теоретико-методологические основы, научная новизна, положения, выносимые на защиту, практическая и теоретическая значимость работы.

В первой главе «Современные концепции формирования профессиональной культуры специалистов в области здравоохранения» автор представляет обзор теоретических работ и современных исследований по проблеме диссертации. В §1.1. «Развитие концепции формирования профессиональной культуры специалистов в области здравоохранения в работах отечественных и зарубежных ученых» исследуются теоретические основы и современные тенденции профессионализации. В §1.2. «Социокультурные вызовы общественным институтам, обусловленные развитием высокотехнологичной медицинской помощи и цифровой трансформацией здравоохранения» проведенный обзор современных исследований позволяет сделать вывод, что параметрам эффективности цифровой трансформации комплементарны социокультурные вызовы социальным институтам здравоохранения и образования. В §1.3. «Профессиональная культура специалиста технической поддержки в здравоохранении: формирование профессиональной группы медицинских инженеров» проведен анализ исследований инженерно-технической группы в научном поле социологии профессий.

Анализ научных исследований в области формирования профессиональной культуры медицинского инженера позволил выделить социокультурные триггеры, влияющие на ее формирование, среди которых цифровая уязвимость пациентов 65+ на фоне феномена старения нации и растущие угрозы кибербезопасности в медицине.

Вторая глава «Формирование профессиональной культуры медицинского инженера в условиях цифровой трансформации здравоохранения» представлен анализ полученных автором материалов социологического исследования в рамках реализации цели работы. В § 2.1. «Исследовательская оптика и дизайн исследования» описана Программа

социологического исследования, включая этапы, структуру и объем исследований, с применением качественных и количественных социологических методов, психодиагностических методик.

В § 2.2. «Социально-психологические компетенции медицинского инженера, обуславливающие формирование его профессиональной культуры» на материале фокус-группового интервью с медицинскими инженерами была получена их оценка значимости надпрофессиональных навыков для формирования профессиональной культуры медицинских инженеров по 4 группам: социальные, интеллектуальные, волевые и лидерские.

В §2.3. «Влияние образовательной среды на формирование профессиональной культуры медицинского инженера» на материале социологических исследований автор описала мотивационное ядро профессиональной инкультурации в условиях образовательной среды. Обращает внимание, что несмотря на отмеченный интерес к техническим инновациям в медицине, респонденты демонстрируют альтруистическую направленность выбора профессионального поля: желание быть причастным к системе здравоохранения (31,7 %), желание улучшить медицинское обслуживание (36,6 %), С.71, рис.16.

В то же время материалы исследования демонстрируют общие проблемы современной студенческой молодежи, которые автор выделила как риски профессиональной инкультурации в условиях образовательной среды: «низкая осведомленность студентов первых курсов о содержании будущей деятельности» и «размытые представления студентов о карьерных перспективах» (С.77-78).

В § 2.4. «Современные триггеры формирования профессиональной культуры медицинского инженера в условиях цифровой трансформации современного здравоохранения» описаны барьеры, возникающие на пути внедрения новых технологий в медицинскую практику, среди которых отмечается и влияние междисциплинарной среды – «сопротивление медицинского персонала» внедрению новых технологий (С.79), что, безусловно, создает напряжение для коммуникаций и определяет риски профессиональной адаптации.

Третья глава «Потенциал социокультурной регуляции профессиональной группы медицинских инженеров в интересах здравоохранения» приводится обоснование необходимости социальной координации культуры рассматриваемой группы и показаны методические подходы к ее реализации в рамках двухуровневой системы профессионального образования, рассмотренные на модели регионального вуза.

В §3.1. «Методические подходы к прогнозированию девиаций профессиональной культуры медицинского инженера в рамках непрерывного профессионального образования» автор на материале собственных исследований демонстрирует возможности применения психодиагностического инструментария для диагностики и возможной коррекции надпрофессиональных навыков.

В §3.2. «Обоснование необходимости социокультурной координации профессиональной группы медицинских инженеров в интересах регионального здравоохранения» профессиональная культура как социальный конструкт рассматривается на макроуровне, социокультурная реальность которого характеризуется полиаспектностью: территориальный уровень и инфраструктура, доминирующий профиль образования в зависимости от градообразующих объектов территории, национальность и конфессиональная принадлежность населения региона и т. п.

В **Заключении** представляются итоги исследования и предлагаются направления работы по проблеме диссертации. По результатам проведенного исследования сформулированы выводы, которые представляются научно обоснованными, объективно отражающими результаты проведенных исследований. Поставленные задачи успешно реализованы и раскрыты в диссертационной работе, результаты полностью соответствуют поставленным задачам.

Соответствие автореферата содержанию диссертации

Автореферат в полной мере отражает содержание и основные положения диссертации.

Достоинства и недостатки в содержании и оформлении диссертации

Диссертационная работа и автореферат оформлены в соответствии с современными требованиями. Материал изложен последовательно, логично, используемые термины корректны. Принципиальных замечаний по диссертационной работе нет. В тексте имеются отдельные стилистические неточности.

Однако в порядке дискуссии автору предлагается ответить на следующие вопросы:

1. Рассматривая вопрос исследования концепции формирования профессиональной культуры специалистов в области здравоохранения автор делает явно выраженный акцент на работах западных авторов (Р.Мертон, Т.Парсонс, М.Мид и т.д.), прежде всего в контексте раскрытия базовых терминов. В то же время работы отечественных авторов представлены периферийно. В связи с этим требуется пояснение зафиксированного автором теоретического дисбаланса, поскольку данный аспект работы подводит к вопросу об оценке возможности использования западных теоретико-методологических установок для анализа современной российской действительности.

2. Анализ ключевых слов информантов в ответах на вопросы, связанные со значением и содержанием теоретической подготовки медицинского инженера содержит термины, отражающие специфику городской среды Волгограда, в том числе большую протяженность города. (Красноармейский, район, кардиоцентр и т.д.) Требуется пояснение упоминания данных терминов, поскольку городская среда может рассматриваться как важный фактор формирования профессиональной культуры медицинского инженера.

3. Исследуя девиации профессиональной культуры медицинского инженера в рамках непрерывного профессионального образования, автор отмечает в качестве промежуточного вывода неравномерность распространения тревожных

состояний среди студентов, а также упоминает о целесообразность внедрения в образовательный процесс целевых профилактических и коррекционно-развивающих программ с целью усиления стрессоустойчивости студентов. Между тем, в этом вопросе, на наш взгляд, требуется пояснение позиции автора о том, является ли рассмотрение стресса как разновидности девиантного поведения единственно возможным и не может ли он рассматриваться не только в качестве деструктивного, но и в качестве позитивного фактора интеграции и социализации.

Выявленные замечания не носят принципиального характера, не отражаются на общей положительной оценке работы и не уменьшают научной и практической значимости проведённого исследования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Диссертационная работа Гасайниевой Убайдат Буньяминовны на тему «Формирование профессиональной культуры медицинского инженера в условиях цифровой трансформации современного здравоохранения», представленная на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.6. Социология культуры, является самостоятельным законченным научно-квалификационным исследованием по актуальной теме, в котором решена научная задача, направленная на экспликацию современных тенденций формирования профессиональной культуры специалистов немедицинского профиля в институциональных рамках цифрового здравоохранения, элементы которой научно-обоснованы материалами исследования профессиональной группы медицинских инженеров.

По актуальности, научной новизне, положениям, выносимым на защиту, теоретической и практической значимости, достоверности полученных результатов, диссертационная работа Гасайниевой Убайдат Буньяминовны соответствует требованиям п. 9-14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства РФ от 24.09.2013

№ 842 (в актуальной редакции постановления Правительства РФ), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.6. Социология культуры.

Официальный оппонент,

профессор кафедры истории, культуры
и социологии федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Волгоградский
государственный технический университет»
Министерства науки и высшего образования
Российской Федерации доктор социологических наук
(22.00.04 - Социальная структура, социальные
институты и процессы), доцент по специальности
социальные институты и процессы,
доцент

Евгений Геннадиевич Ефимов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
Адрес: 400005, Российская Федерация, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, д. 28.
Тел. +7 (8442) 24-81-15. E-mail: rector@vstu.ru; сайт: www.vstu.ru/



В диссертационный совет ВолгГМУ
21.2.005.08 при ФГБОУ ВО
«Волгоградский государственный
медицинский университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации

ЛИЧНОЕ СОГЛАСИЕ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

Я, Ефимов Евгений Геннадиевич, доктор социологических наук, доцент, профессор кафедры истории, культуры и социологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, согласен выступить официальным оппонентом и дать отзыв на диссертационную работу Гасайниевой Убайдат Буньяминовны на тему: «Формирование профессиональной культуры медицинского инженера в условиях цифровой трансформации современного здравоохранения», представленную в диссертационный совет ВолгГМУ 21.2.005.08 на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.6. Социология культуры.

Информирую о том, что:

- не являюсь соавтором соискателя ученой степени по опубликованным работам по теме диссертации;

- не являюсь работником (в том числе по совместительству) организаций, где выполнялась диссертация или работает соискатель ученой степени, его научные руководители, а также где ведутся научно-исследовательские работы, по которым соискатель ученой степени является руководителем или работником организации заказчика или исполнителем (соисполнителем);

- не являюсь членом экспертного совета ВАК.

- Даю согласие на осуществление онлайн трансляции заседания диссертационного совета на официальном сайте.


- Даю свое согласие на публикацию предоставленных в настоящем заявлении моих персональных данных, а также их хранение и использование в

целях, связанных с обеспечением процедуры предстоящей защиты и последующей отчетности о деятельности диссертационного совета.

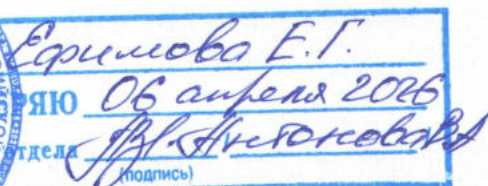
По теме рассматриваемой диссертации имею 5 научных работ, в том числе:

1. Абраменко Е.В., **Ефимов Е.Г.** Формирование общественного мнения о дистанционном образовании в научном сообществе // *Primo Aspectu*. – 2021. – № 2 (46). – С. 55-60.
 2. Акимова О.Е., Волков С.К., **Ефимов Е.Г.** Привлекательность российских территорий: оценка мнений центениалов // *Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены*. – 2021. – № 4 (164). – С. 384-404.
 3. Ануфриева Е.В., **Ефимов Е.Г.**, Овчар Н.А. Социальное самочувствие работающего населения волгограда в период экономического кризиса (по материалам социологического исследования) // *Primo Aspectu*. – 2023. – № 1 (53). – С. 20-28.
 4. Петрунова Р.М., **Ефимов Е.Г.**, Авдюк О.А., Чудасова Т.Д. Искусственный интеллект в образовании: мнение студентов и преподавателей (на примере волгоградского государственного технического университета) // *Вестник Оренбургского государственного университета*. – 2024. – № 3 (243). – С. 103-109.
- Петрунова Р.М., **Ефимов Е.Г.**, Чудасова Т.Д., Матушкин Е.А. О цифровой дидактике в вузе (на примере волгоградского государственного технического университета) // *Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык*. – 2025. – № 3 (46). – С. 229-242.

Доктор социологических наук, доцент,
профессор кафедры истории, культуры и социологии
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный
технический университет»
Министерства науки и высшего образования
Российской Федерации

 Е.Г. Ефимов




Ефимова Е.Г.
06 апреля 2026
г. (подпись)

СВЕДЕНИЯ
об официальном оппоненте по диссертации

Гасайниевой Убайдат Буньяминовны
«Формирование профессиональной культуры медицинского инженера в условиях цифровой трансформации
современного здравоохранения»

На соискание ученой степени кандидата социологических наук
по специальности 5.4.6. Социология культуры

Фамилия, имя, отчество	Место основной работы (название организации, должность)	Ученая степень (шифр специальности, по которой защищена докторская диссертация) и ученое звание	Основные работы по профилю оппонируемой диссертации (за последние 5 лет, опубликованные в рецензируемых журналах)
Ефимов Евгений Геннадиевич	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Профессор кафедры истории, культуры и социологии	Доктор социологических наук (22.00.04 - Социальная структура, социальные институты и процессы), доцент по кафедре Социология	1. Абраменко Е.В., Ефимов Е.Г. Формирование общественного мнения о дистанционном образовании в научном сообществе // <i>Primo Aspectu.</i> – 2021. – № 2 (46). – С. 55-60. 2. Акимова О.Е., Волков С.К., Ефимов Е.Г. Привлекательность российских территорий: оценка мнений центениалов // <i>Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены.</i> – 2021. – № 4 (164). – С. 384-404. 3. Ануфриева Е.В., Ефимов Е.Г. , Овчар Н.А. Социальное самочувствие работающего населения волгограда в период экономического кризиса (по материалам социологического исследования) //

		<p>Primo Aspectu. – 2023. – № 1 (53). – С. 20-28.</p> <p>4. Петрунева Р.М., Ефимов Е.Г., Авдеюк О.А., Чудасова Т.Д. Искусственный интеллект в образовании: мнение студентов и преподавателей (на примере волгоградского государственного технического университета) // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2024. – № 3 (243). – С. 103-109.</p> <p>5. Петрунева Р.М., Ефимов Е.Г., Чудасова Т.Д., Матушкин Е.А. О цифровой дидактике в вузе (на примере волгоградского государственного технического университета) // Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык. – 2025. – № 3 (46). – С. 229-242.</p>
--	--	---

Согласен на обработку персональных данных

Официальный оппонент: доктор социологических наук
(22.00.04 - Социальная структура, социальные институты и процессы),
доцент, профессор, кафедры истории, культуры и социологии
ФГБОУ ВО ВолгГТУ Минобрнауки России

 **Ефимов Евгений Геннадиевич**

Ефимова Е.Г.
ПРОВЕРЯЮ 06 августа 2026
(подпись)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
Адрес: 400005, Российская Федерация, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, д. 28.
Тел. +7 (8442) 24-81-15. E-mail: rector@vstu.ru; сайт: www.vstu.ru/